



Pr. Margrietstraat 6
8152 BM Lemelerveld
0572-372010
directie.sprankel@catent.nl

Lemelerveld, 1 juni 2021.

Aan de ouders van Sprankel!

Betreft: Conclusies Ouderenquête april 2021 n.a.v. uitslag en plan van aanpak.

Het team van leraren en de commissies SAC en MR hebben de uitslag van de in mei gehouden enquête bekeken en geanalyseerd. We zijn erg tevreden met het gemiddelde; 3,47. Dat is een Ruim voldoende (schaal van 1 tot 4). We scoren op geen één vraag lager dan een 3! We hebben ook nu een hoog respons van 42 % van de ouders. Daarmee wordt dit onderzoek als voldoende valide beoordeeld. Van elk onderdeel zijn de sterke punten én de aandachtspunten eruit gelicht. Enerzijds omdat we hier trots op zijn maar ook omdat we deze feedback willen benutten en deze punten kunnen leiden tot onderdelen waar we iets mee kunnen, moeten maar vooral ook willen. Of omdat het verstandig kan zijn om deze uit te leggen zodat het verhelderend werkt. Hieronder volgt een opsomming van alle getoetste indicatoren. Om het te borgen is er ook een plan van aanpak geschreven. Op de volgende bladzijden ziet u in een overzicht een weergave van de totale scores/ opbrengsten per onderdeel. Daarna komt telkens de uitsplitsing en het plan van aanpak per onderdeel. We hebben u expliciet gevraagd om uw mening over het opzetten van kinderopvang 0-4 jarigen aan onze school. Op pagina 10 -12 treft u hier meer uitleg over. Als u nog vragen/ opmerkingen heeft, dan horen we die graag.

Namens alle geledingen,

*Mariëtte Reimert,
Directeur Sprankel!*



PLAN VAN AANPAK

Kwaliteitszorg(3.49)

Informereren en communiceren blijven speerpunt nummer 1. Alles valt of staat met een open en duidelijke communicatie. Over dit onderdeel zijn ouders zeer tevreden. Met een score van 3,49 is dit een ruim voldoende. Dit maakt dat wij kunnen vaststellen dat we de ingezette koers moeten voortzetten en er zorg voor dragen dat dit gehandhaafd blijft.

Sterke communicatiemiddelen van Sprankel!

- nieuwsbrief
- website
- schoolapp
- facebook
- schoolgids en schoolkalender
- ouderavonden
- huisbezoeken
- informatieavond
- persoonlijk contact via app, mail, online of live
- laagdrempelig
- inloopsprekuren
- positieve berichten van ouders
- luisterende leraren en directie

Sterke punten in de kwaliteitszorg van de school;

1. De schooldirectie is vakbekwaam en toegankelijk (3,57)
2. De school staat goed bekend (3,61)
3. Ik ben in het algemeen tevreden over de school (3,53)

Aandachtspunten voor communicatie van Sprankel!;

Op deze onderdelen scoren we minder hoog en we willen kritisch kijken naar onze kwaliteitszorg en daarom hoger inzetten op de volgende onderdelen;

1. IB vaak afwezig door ziekte (3,40)
2. De school houdt rekening met mijn mening (3,40) (niet tijdig geïnformeerd over de verdeling/ indeling in de combigroep)
3. Bij zorg graag eerder dan het 10-minuten gesprek bespreken, zodat we thuis kunnen ondersteunen



Plan van aanpak kwaliteitszorg;

De ouderenquête voorziet voor een deel in deze verwachting. Onze school neemt deze 1 x per 2 jaar af. Dat is frequenter dan de verplichte enquête (1 x per 4 jaar). In de nieuwsbrief wordt regelmatig gevraagd om uw mening omtrent de voortgang op onze school en/of juist over de veranderingen.

We nodigen u van harte uit om hier actief op te (blijven) reageren. Daarnaast wordt dit vraagstuk in de geledingen - OR, SAC en MR- regelmatig besproken en de onderwerpen kunnen zeer divers zijn. U kunt deze geledingen (afvaardiging van u als ouders) ook benutten als vraagbaak. Maar Sprankel! profileert zich juist sterk met open communicatie en laagdrempeligheid. Dus ouders, kom en vertel ons over uw verwachtingen, wanneer u zich niet gehoord voelt. We willen juist samen optrekken in het belang van uw kind(eren). Door uitval ten gevolge van ziekte hebben we wederom alle zeilen bijgezet om dit intern op te vangen. Sinds dit schooljaar hebben we een nieuwe structuur bij IB met meer uren en een andere taakverdeling. De inzet is adequater en effectiever dan daarvoor. De begeleiding naar kinderen heeft ondanks Corona doorgang gekregen omdat we veel externe ondersteuning erbij betrekken, uitbreiding van interne ondersteuners (onderwijsassistenten) hebben doorgevoerd en daardoor minder kwetsbaar zijn in geval van ziekte.

Met de komst van de schoolapp (schoolsunted) is voorzien in een bundeling van informatiestromen via één kanaal, specifiek voor de groep van uw kind. Daarnaast blijft de mail, de telefoon, de ouderavond, de groepsapp (van ouders) en de nieuwsbrief ook van grote toegevoegde waarde.

Tot slot hebben we lering getrokken uit het feit dat de formatie van de groepen – indien afwijkend t.o.v. de reguliere verwachtingen – vooraf persoonlijk gecommuniceerd dient te worden.

Onderdeel Aanbod (3.42);

Sterke punten;

1. School besteedt veel aandacht aan normen en waarden (3.53)
2. Aanbod voor normen en waarden en actuele thema's (3.60)
3. De school besteedt voldoende tijd aan kennisontwikkeling (3.51)

Aandachtspunten;

1. Meer aandacht te geven aan creatieve vorming (3.35)
2. Meer aandacht voor verrijking door plusklas en levelwerk (3.23)
3. Meer structurele aandacht voor Engels als 2^e taal (3.25)
(opmerking ouder; Engels niet aangeboden tijdens de lockdowns)



Plan van aanpak/ voortgang:

In het komende schooljaar gaan we verder insteken op het speerpunt didactisch handelen van leerkrachten en dan met name op het onderdeel verdiept leren van en met kinderen.

1.1. De creatieve muzikale vorming krijgt structureel aandacht m.b.v. een vakleerkracht muziek.

Wat betreft overige creatieve vorming zijn we steeds meer verbindingen aan het leggen tussen lesstof en creatieve vorming c.q. aanvulling en daardoor betekenisvol leren in IPC. Een opmerking dat er geen eisen gesteld worden aan het creatieve resultaat herkennen we niet. We willen juist dat kinderen hun vaardigheden tijdens het creatieve proces vergroten i.p.v. de nadruk op het eindproduct te leggen.

2.1. Wat betreft plusklas wordt er wisselend door u ervaren. De term plusklas wordt nog steeds als een prestatiemiddel ervaren, waarbij de kinderen in de Orang Oetanklas een streepje voor lijken te hebben en de rest zich met levelwerk maar moet redden. Dat is een andere weergave dan de werkelijkheid en onze insteek. Voor de plusklaslessen is een leerkracht en levelwerk valt onder de begeleiding door de eigen leerkracht. Er wordt terecht opgemerkt dat de plusklas bij de kleuters achterblijft qua vormgeving t.o.v. de hogere groepen. Dit staat op ons *to do* lijstje om dit op te pakken en vorm te gaan geven.

3.1. Dat er geen Engels is gegeven klopt. Dat is niet vergeten maar een bewust besluit.

Onderdeel Tijd (3.51):

Sterke punten ;

1. Op tijd beginnen + stoppen (3.58)
2. Schooltijden(3.63)
3. Geen lesuitval (3.56)

Aandachtspunten:

1. Geen lesuitval (daling van 3.88 naar 3.56)
2. De school besteedt voldoende aandacht aan kinderen die meer of minder nodig hebben(3.35)

Plan van aanpak:

De daling van de score bij het onderdeel *geen lesuitval*, linken we direct aan de schoolsluitingen ten gevolge van Code rood. Dat waren moeilijke beslissingen die ook nog eens op het laatste moment gemaakt konden worden. We begrijpen uiteraard dat ouders hierdoor voor het blok werden gezet, maar tegelijkertijd constateerden we dat er nauwelijks gebruik gemaakt is van de geboden noodopvang, waarbij niet de beperking gold van cruciale beroepen maar toegankelijk voor iedereen die in het nauw kwam. We hopen – net als u- dat dit niet meer aan de orde zal zijn, maar kunnen daar geen garantie opgeven, gezien de extreme weersomstandigheden waar we waarschijnlijk vaker mee van doen krijgen.



Tegelijkertijd mag opgemerkt worden dat er nog nooit een klas naar huis is gestuurd doordat er geen leerkracht voor handen was. Dat is bijzonder in deze tijd, in vergelijking met andere scholen.

Het 2^e onderdeel waarbij zowel de plus – als de basisgroep benoemd wordt, verrast ons want er is juist zoveel extra personele inzet gepleegd om te ondersteunen in en naast de klassen.

Een opmerking waarin de wens om terug te kunnen keren naar gelijke schooltijden voor zowel bovenbouw als onderbouw, een tijdelijke maatregel die nodig was om drukte te mijden en/ of te spreiden in Coronatijd. Ook wij hopen dat er snel betere tijden aanbreken.

Onderdeel; Pedagogisch handelen(3.58);

Sterke punten;

1. De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen (3.63)
2. De leraar toont respect voor mijn kind (3.68)
3. De leraar kan goed luisteren en laat je uitspreken, (3.57)
4. De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn kind (3.64)

Aandachtspunten;

1. Opmerking ouders; veel van de vragen van dit onderdeel vinden plaats onder schooltijd en hebben we er geen zicht op. Wat wel opvalt, is het taalgebruik van kinderen in woorden en/ of liedjes die niet door de beugel kunnen. Worden kinderen hier wel op aangesproken?
2. Opmerking ouders; Video kijken tijdens het eten is geen positieve ontwikkeling. Samen eten en kletsen is van belang bij een goed voedingspatroon en eetgedrag.

Plan van aanpak;

Alhoewel er geen score lager dan 3,44 is,

punt 1. We kunnen niet alles voorkomen, maar alertheid is altijd het uitgangspunt. Dat zal thuis niet anders zijn.

Wat betreft punt 2; hier wordt variabel mee omgegaan. Het filmpje ter vermaak is er niet altijd en elke dag maar er wordt ook vaak naar het jeugdjournaal gekeken. Bij de kleuters wordt er veelal in stilte gegeten om de focus op het eten te houden.



Onderdeel; Didactisch handelen(3.57)

Sterke punten;

1. De leraar zorgt ervoor dat mijn kind goed zijn/ haar werk kan doen (3.59)
2. Leerkrachten zijn vakbekwaam (3.69)
3. De leraar kan goed uitleggen (3.61)

Aandachtspunten;

Geen. Alle scores op dit onderdeel zijn hoger dan 3.5)

Plan van aanpak;

Het speerpunt didactisch handelen van onze school blijft één van de belangrijkste punten. De kern van het vak van de leerkracht. We investeren jaarlijks in teamtrainingen om dit te onderhouden en/of te versterken. De groei in professionele ontwikkeling van de leraren in combinatie met veranderde didactische aanpakken (korte instructies daar waar kan en invoering IPC zorgen voor verdiept leren op alle niveaus).

Onderdeel afstemming(3.57)

Sterke punten;

1. Leraren hebben zicht op sterkere en zwakkere punten van mijn kind (3.57)
2. Taalgebruik leraar is correct (3.68)
3. De leraar houdt rekening met het niveau van mijn kind (3.48)

Opmerkingen ouder;

- Moeilijk te beantwoorden, zeker als je als ouder niet meer in de school komt
- Vooral tijdens de lockdown werd mijn kind erg fijn tijdens de online lessen geholpen en extra daar waar nodig.

Aandachtspunten;

Geen. Alle scores liggen boven 3,48.

Plan van aanpak onderdeel afstemming;

We hebben elkaar enerzijds in mindere mate en vooral op afstand gesproken en anderzijds is het contact intensiever (door de online lessen en het videobellen). We hopen dat we in ieder geval vanaf het nieuwe scholjaar elkaar weer fysiek kunnen ontmoeten tijdens de informatieavond en de inloopsprekuren, beiden aan het begin van het jaar. Daarnaast het geplande oudergesprek over welbevinden in november, een gepland gesprek n.a.v. de 1^e toetsperiode en het winterrapport (1^e rapport begin febr.) Zo blijven we elkaar tenminste 2x per jaar georganiseerd spreken over zowel het welbevinden als het leerrendement van uw kind. Uiteraard blijft de mogelijkheid bestaan dat u altijd bij behoefte een afspraak voor een gesprek mag maken. Daar is geen enkel voorbehoud voor nodig.



Actieve en zelfstandige rol van leerlingen(3.56);

Sterke punten;

1. De leraar laat mijn kind(eren) voldoende samenwerken (3.58)
2. De leraar laat mijn kind(eren) voldoende zelfstandig werken (3.54)
3. Kinderen krijgen voldoende eigen verantwoordelijkheid (3.57)
4. De leraar boeit mijn kind in voldoende mate (3.56)

Aandachtspunt;

Geen. Alle scores liggen boven 3.5

Plan van aanpak onderdeel; actieve en zelfstandige rol l.l.;

Gekoppeld aan de doorgevoerde veranderingen op didactisch gebied (IPC), volgt onlosmakelijk het meer coachend begeleiden van kinderen. Kinderen hebben hierdoor meer regie en actieve betrokkenheid op hun eigen leren. Dat is zichtbaar en merkbaar. Ze zijn dol op IPC' en. Tegelijkertijd waarborgen we -door de hoofdvakken in de ochtend aan te bieden- een beredeneerde voortgang van de basiselementen zoals taal, spelling en rekenen op niveau.

Onderdeel schoolklimaat(3.53);

Sterke punten;

1. Leraren en directie vormen een goed team (3.58)
2. Ik ben tevreden over de nieuwbrieven (3.55)
3. School behandelt iedereen respectvol (3.72)
4. De sfeer op school is goed (3.68)

Opmerking ouder;

- Duidelijke info, ouders worden goed op de hoogte gehouden. Situatie rondom corona erg goed georganiseerd

Aandachtspunten;

1. Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school (3.39).
2. De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders (3.37)

Opmerking ouder;

- 1 of 2 informatiekanalen! Zet belangrijke info in de schoolapp of oudergroepsapp
- Online oudergesprekken overdag vind ik niet praktisch! Waarom niet 's avonds zodat je kunt spreken zonder de kinderen erbij.
- Activiteiten ouders? Het draait toch om de kinderen en niet om de ouders



Plan van aanpak;

We zijn blij met de positieve reacties t.a.v. het schoolklimaat. Wat betreft de informatie-stromen zijn we het eens met elkaar dat de app en de persoonlijke mail de belangrijkste kanalen zijn. De nieuwsbrief bevat vooral een representatie van waar er schoolbreed aan gewerkt wordt in een periode en mogelijk de laatste nieuwtjes die voor alle groepen gelden.

Onderdeel zorg en begeleiding (3.38);

Sterke punten;

1. In geval van zorg worden de ouders er goed bij betrokken (3.44)
2. Oudergesprekken zijn zinvol (3.62)
3. School begeleidt ouders goed bij de keuze naar het VO (3.44)
4. De school informeert mij over de extra begeleiding van mijn kind (3.43)

Aandachtspunt;

1. De school biedt goede hulp bij leer- en gedragsproblemen (3.26)

Opmerking ouders;

- Goede gesprekken met IB. Zeer tevreden over de aanpak en de opstart van de begeleiding t.a.v. neuromotorische rijpheid.
- Mis het snelle korte praatje met de leerkracht tijdens het kijkmoment om even te horen hoe het gaat. Nu duurt het lang tot het volgende oudergesprek.

Plan van aanpak;

Met de overstap en herinrichting van de werkzaamheden van de intern begeleiders hebben we naast meer inzetbare uren, ook ruimte en duidelijkheid gevonden in de taakverdeling. De interne begeleiders leggen zich toe op het managen van de zorg, welbevinden en resultaten in de klas, het individu en de doorverwijzing naar hulp of onderzoek. Dit kan zowel intern (neuromot./ psycho sociaal/ gedragstherapie/ logopedie/ gespecialiseerde RT) als extern (jeugdconsulent/ onderzoek/ osteopaat/ ergo etc.) We zijn erg tevreden over de nieuwe en ruimere aanpak van de zorg.

Onderdeel Opbrengsten (3.49);

Dit onderdeel gaat vooral over de leeropbrengsten, het bespreken hiervan en het respectvol omgaan met de uniciteit van elke leerling.

De sterkste punten bij opbrengsten zijn

1. Manier van rapporteren van toetsresultaten (3.56)
2. De toetsresultaten worden adequaat besproken (3.41)
3. De leraar vertelt op een prettige manier over de prestaties van mijn kind (3.62)

Opmerking ouder;

- Duurt wel erg lang voordat de toetsen zijn nagekeken in het systeem staan
- ParnasSys ouderportaal werkt prettig en geeft veel info. En dat doen de leerkrachten ook.
- Er is nog wel veel vakjargon in ParnasSys. Kan dit toegelicht worden?



Plan van aanpak;

Sommige ouders geven aan dat het moeilijk is om de scores te begrijpen. Tijdens het 2^e oudergesprek komt dit ook aan bod en wordt het toegelicht. Door het openstellen van ParnasSys kunnen ouders beter het proces volgen. Als dit vragen oplevert, dan kunt u dit altijd voorleggen aan de leerkracht! Als het ouderportaal niet voor u toegankelijk is, hopen we dat u dat bij ons meldt. De schoolgids staat op onze website en wordt jaarlijks bijgewerkt, ook op het gebied van resultaten en doubleren of versnellen. De schoolgids is ook online te vinden bij; *scholen op de kaart*

Onderdeel sociale veiligheid (3.55);

Sterke punten;

1. Mijn kinderen voelen zich prettig op school, in de klas (3.71)
2. Mijn kinderen voelen zich veilig op school (3.72)
3. Mijn kinderen voelen zich veilig op het plein (3.58)
3. De school wordt gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie of uitsluiting (3.55)
4. De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft veroorzaakt (3.57)

Aandachtspunten;

- Geen.



Speciaal item; eigen Kinderopvang tussen 0-4 jaar op Sprankel!

Er is u gevraagd om uw mening kenbaar te maken op de vragen rondom het onderzoek; een eigen KOV (0-4 jarigen) bij de Sprankel!. Ondanks dat dit een specifiek deel is, dat niet voor elke ouder (nog) interessant is omdat de kinderen al groter zijn of niet van toepassing is, is er zeer goed gereageerd op de open vragen. **Al vrij kort na de sluitingsdatum is hier een terugkoppeling over gegeven aan alle ouders via de nieuwsbrief en een uitnodiging voor een ouderavond voor belangstellenden omtrent dit thema. Dit had vooral te maken met het feit dat opstarten in het nieuwe schooljaar (bij positieve feedback) een doel was. Hieronder treft u een bundeling van de antwoorden. CONCEPT**

Samenvatting en bundeling van alle opmerkingen;

Voorziet een eigen opvang bij Sprankel! in een behoefte?

- + Voor gezinnen met meerdere kinderen perfect, alles op één locatie.
- + Voor ons is het niet van toepassing omdat we elders opvang hebben.
- + Zou het juist zonde vinden. In Lemelerveld zit een goede kinderopvang.
- + Ja, zeker!
- + Als dit een paar jaar eerder opgezet was dan had ik waarschijnlijk wel belang gehad.
- + Mooie uitbreiding voor de Sprankel. Voor ons niet meer van toepassing.
- + Misschien op de woensdagochtend, onze gastouder biedt dan geen opvang.
- + Op dit moment voor ons niet aan de orde ivm oma's die oppassen. Mocht dit wegvallen in de toekomst dan zouden wij zeker geïnteresseerd zijn.
- + Ja handig met de jongere kinderen in het gezin!
- + Ja dat zou bij ons gezin aansluiten.
- + Lijkt mij juist goed om kinderen met zoveel mogelijk andere kinderen om te laten gaan.
- + Ja zeker. We zijn erg enthousiast over de peutermeespeelgroep en hebben er vertrouwen. Als deze lijn 'naar onder' doorgetrokken wordt dat dit een waardevol aanbod zal zijn.
- + Wellicht, maar ik werk in de zorg. Dus flexibele opvang nodig
- + Bij huidige opvang zijn wij hoofdzakelijk niet tevreden over de vele wisselingen
- + binnen het personeel, de communicatie en als je een dag extra aanvraagt, krijg je op zijn vroegst pas ca. 2 weken van tevoren

Waar voldoet een goede kinderopvang aan?

- + Flexibiliteit en niet verplichten om op die school te moeten blijven.
- + Plezier en veiligheid! Het leuk hebben met elkaar.
- + Met daarbij een goede slaapmogelijkheid om in een eigen bedje te kunnen slapen.
- + Goed geschoolde pedagogisch medewerkers. Voldoende ruimte (speelruimte
- + binnen/buiten, eetgelegenheid, verschoningsruimte en vooral rustige slaapruiimte
- + Aandacht, (buiten) spelen, kleine leermomenten afhankelijk van leeftijd, leeftijdgenootjes.
- + Hygiënisch omgeving, dieren en natuur
- + Toegankelijk, persoonlijk en kleinschalig

- + Groepen waar ze echt op de leeftijd kunnen inspelen. Dus niet groepen waar kinderen van 0 tot 4 samen komen. De behoefte van een kind van 0 of 3 is zo anders.
- + Dagelijkse opvang mogelijk, ook op woensdag en vrijdag.
- + De slogan die op dit moment gebruikt wordt: 'Waar kinderen mogen worden wie ze zijn', lijkt mij alles omvattend.
- + Meedenkend met behoeften van ouders
- + Vaste gezichten
- + Goede communicatie (tijdig informeren, bij ophalen kinderen even korte feedback hoe dag)

Zou u uw kinderen aanmelden?

- + Ligt aan de kosten.
- + Ja, heel graag.(9 x)
- + Opvang op dezelfde locatie voor beide kinderen zou heel fijn zijn.
- + Alleen voor de momenten waarop onze gastouder nu geen opvang biedt.
- + Op dit moment niet noodzakelijk voor ons
- + In eerste instantie niet, we hebben nu een goed gevoel
- + Ja, echter weet ik op dit moment de werkdagen nog niet.
- + Heb nu al mooie opvang. Zou niet zo snel switchen denk ik.. maar wellicht als het een goed aanbod is.
- + Ligt aan of het flexibel is

Wat zou voor u een goede begin- en eindtijd zijn?

- + Gelijk aan VSO/BSO/schooltijden.
- + Zelfde als schooltijden
- + 8.00 tot 17.30 uur
- + Alle dagen in het week van maandag t/m vrijdag 7:30 t/m 17:30

Waar gaat uw voorkeur naar uit qua contract ?

- + 40 (school)wekencontract 4
- + 52 (school)wekencontract 7
- + Flexcontract 3

Wat moet de opvang bieden qua voeding en verzorgingsproducten?

- + Luiers, eten en drinken (brood, fruit en melk/thee) mogen van mij wel vanuit de opvang
- + Zelf alles meegeven
- + Zelf flesvoeding, en een slaapzak knuffel meegeven. Overige door de opvang
- + Voeding evt. zelf meenemen is prima, Luiers en doekjes ook.
- + Alleen zelf kunstvoeding en slaapspullen meenemen, de rest bij jullie
- + We denken dat het prettig is als het eten (lunch, fruit, koekje, drinken) verzorgd wordt door de opvang, evenals slaapbenodigdheden. Overige zaken als luiers en kunstvoeding zou prima door ouders zelf mee genomen kunnen worden.

Starten van kinderopvang

- + Na de zomervakantie



Pr. Margrietstraat 6
8152 BM Lemelerveld
0572-372010
directie.sprankel@catent.nl

CONCEPT

Plan van aanpak t.a.v. pilot onderzoek KOV 0-4 jarigen op Sprankel!

Inmiddels is de opstart van KOV 0-4 jarigen in ontwikkeling. Na deze enquête is de aanvraag tot oprichting in gang gezet, de KOV ruimte wordt verbouwd met o.a. slaapkamers en de buitenruimte was al prachtig ingericht. Een ouderavond na de meivakantie heeft nog op veel vragen antwoord geboden. De keuring door de GGD vindt plaats in juli en daarmee is de KOV 0-4 jarigen op Sprankel! al bijna een feit geworden. Er zijn vaste en flexibele pakketten af te nemen met de maximale eindtijd op 18.30 uur. Kinderen kunnen desgewenst een (warme) maaltijd krijgen. Er wordt gewerkt met blokken van 2 uur tussen 07.00- 18.30 uur. Er is VSO op alle dagen, met de mogelijkheid om uit te groeien tot een maximum van 22 kindplaatsen per dag.

We danken u voor uw feedback en hopen dat u ervaart dat we uw aanbevelingen serieus nemen. U hoeft uiteraard niet te wachten tot de volgende enquête (2023) als u ons eerder kunt en/of wilt voorzien van tips of tops.

Namens alle geledingen,

Mariëtte Reimert

Directeur.

